

本期导读

【新学期开学】

- ★开学第一课2
- ★学校召开新学期教学工作会议.....4

【教学动态】

- ★赵凌云校长看望慰问暑期实习实践师生..... 5
- ★暑期学校开展对76个本科专业全面评估.....6
- ★我校获批教育部2017年第一批产学合作协同育人项目12项8
- ★我校获得省级教学成果奖18项8
- ★我校获批教育部在线教育研究中心智慧教学试点项目9
- ★我校牵头成立湖北省高校楚课联盟.....10
- ★材料化学中外合作办学专业召开第二届中英联合教学讨论会.....10
- ★生命科学学院举行生产实习动员大会.....11

【学科竞赛】

- ★我校侃侃团队跻身“跳动未来”新媒体创业大赛五强 12
- ★我校荣获全国大学生生命科学创新创业大赛三项一等奖.....12

开学第一课

沙湖侧畔，象牙塔内，湖大师生们精神抖擞，以各自最积极的面貌迎接开学第一课。



9月4日，校党委书记尚钢深入课堂，与大学生们一起听课。



9月4日，校长赵凌云深入课堂，与大学生们一起听课。



9月4日，校领导及各职能部门查看教学秩序。



各学院负责人巡查开学纪律。



资环学院教授卢进登将第一课搬到沙湖实验田。



《电工电子学》课程上，黄敬华老师用手机做教具，学生们用手机答题。

学校召开新学期教学工作会议



9月2日上午，学校在会议中心召开新学期教学工作会议。校长赵凌云，副校长杨鲜兰，全体教学督导员，各学院教学副院长、教学秘书和教务处全体工作人员参会。杨鲜兰主持会议。

会上，教务处负责人从专业和课程建设、教学研究与改革、实践教学创新、迎评促建等六个方面报告学校上半年本科教学工作，并从做好本科教学审核评估、申报国家级教学成果奖和教育部项目、开展课程教材和教学团队建设、统筹推进一流本科建设、抓好教学运行管理等方面部署新学期教学工作。

赵凌云对学校上半年本科教学工作取得的成绩给予肯定，对做实做好新学期教学工作提出三点要求：一是要进一步优化质量。重点抓好教学质量建设。要围绕本科教学审核评估、“一流本科”建设等工作，进一步提高课堂教学质量、课程建设质量、专业建设质量、教学管理质量，最终提高人才培养质量。二是要进一步强化管理。要强化责任管理，明确教学分管院长的主体责任、教学督导员的督导责任、教学秘书的管理责任、教务处的指导责任，建立追责问责和奖励激励机制，确保担责、履责、问责到位；要强化制度管理，从严规范过程管理、痕迹管理。三是要进一步深化改革。管理出质量，改革促质量。要对照本次本科审核评估结果查找差距，按照“一流学科”“一流专业”“一流本科”的要求，以提升人才培养质量、建设一流本科、提升专业核心

竞争力为导向，以全面调动教师、教学管理人员、教学督导人员的积极性、主动性、创造性为核心，以完善人才培养体制机制为重点，围绕体制机制、资源配置、收入分配、职称评聘、队伍建设等领域，深入谋划和探索教学综合改革。

杨鲜兰要求各学院、教务处尽快落实本次会议精神。一要加强主动性，积极主动地提前谋划，不断提高工作价值与工作成效；二要转变行为方式，实现目标任务化、任务工程化、工程项目化、项目实体化，保证各项工作落地落实；三要去掉固化观念，在新形势下不断深化改革，进一步推动学校教育教学改革新发展。

赵凌云校长看望慰问暑期实习实践师生



8月28日，校长赵凌云在宜昌市调研期间，专程看望正在兴发集团宜昌精细化工产业园进行暑期实习实践的学生和带队老师。校党委副书记侯勇，学校办公室、化学化工学院等单位负责人参加有关活动。

赵凌云在兴山县县委副书记、县长曹宏伟，兴发集团监事会主席、纪委书记王相森的陪同下，深入有机硅生产车间，看望慰问正在车间内进行培训的化学化工学院2014级应用化学专业学生和带队老师，对他们利用暑期开展社会实习实践的精神表示欣

慰。赵凌云指出，实习是大学学习的重要环节。在实践中学习，是比书本学习更有效的学习方法。在实习实践期间，同学们要切实践行“日思日睿、笃志笃行”的校训文化，发扬“习坎”精神，深入思考，用心体验。要珍惜宝贵的实习机会，虚心向一线劳动者求教，虚心向群众学习。要严守实习纪律，遵守操作规章和实习场地安全规则，确保人身安全。带队老师要以高度负责的精神做好各项工作，确保圆满完成此次暑期实习实践活动。

暑期学校开展对76个本科专业全面评估



为全面了解学校本科专业建设的实际情况，有效促进专业建设和专业结构调整，7月10日，学校展开2017年本科专业专项评估工作，校领导尚钢、赵凌云、顾豪爽、王世敏、杨鲜兰、蒋涛、钱建国带领评估专家组深入18个学科性学院，对现有已招生的76个本科专业进行实地考察和现场评估。



此次现场评估分为理工一组、理工二组、理工三组、经管法组、文综一组、文综二组、体艺组等7个小组，各专家组对各本科专业自评报告、教学档案、专业数据表格和专业发展史材料进行评估、打分和综合排序。评估结果将如期反馈，评估优秀专业要认真总结经验，提交经验报告，供其他专业学习参考；评估分数较低专业要认真分析原因，提交整改方案。本次评估结果将作为学校进行专业结构优化调整的重要依据，并纳入绩效奖励管理。



校党委书记尚钢在现场考察时强调，要正确认识和处理专业建设与学科建设、专业教育的关系。专业建设的指向是人才培养和行业就业，学科建设则着眼于科学研究。学科建设是专业建设的基础，专业建设是学科建设的具体应用。学院在开展专业建设时要



把着力点放在学科建设上，实现两者并重、同时发力、相互支持、共同发展。专业建设离不开专业教育，要创新教学观念、教学体系、教学方法和教学手段，做好培养方案设计和核心课程建设。

校长赵凌云指出，此次专业评估工作重在找问题，要在评估过程中客观评判、清醒认知，准确找出专业建设与发展中的薄弱环节；重在严标准，要参照专业建设相关标准进行指标化评估，切记自说自话；重在提水平，要以此次评估为契机，切实对已有问题进行跟踪改进，不能有过关思想。他要求各学院进一步对照参照、提炼表述、严格标准，不断丰富和完善专业评估相关材料，突出展现专业建设和发展的亮点与特色，展现湖北大学特色化、差异化、实践化的一流本科探索道路。

据悉，学校在6月初启动此次本科专业专项评估准备工作，成立评估领导小组、现场考察专家组、评估材料组和保障组，并做好动员部署。各学院成立评估工作小组并制定专项评估工作计划，先后完成专业教学档案整理、自评报告撰写和专业数据填报，以接受专家进场考察和评定。

本次评估坚持导向性原则。通过专业评估引导各专业合理定位，明确专业目标，加大专业投入，提高专业水平和人才培养质量。坚持发展性原则。注重查找专业建设和发展中的问题，提出切实可行的改进建议，并持续跟踪改进。坚持客观性原则。强调客观评判，评估以数据为依据，由事实来证明。

我校获批教育部2017年第一批产学合作协同育人项目12项

8月11日,《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2017年第一批产学合作协同育人项目立项名单的函》(教高司函〔2017〕37号)下发,我校12项产学合作协同育人项目立项。截止到目前为止,我校已获批19项教育部产学合作协同育人项目。

项目编号	学校名称	项目类型	项目名称	支持公司	负责人
201701079013	湖北大学	教学内容和课程体系改革	四大名著与人生智慧(公关篇)	深圳市优课在线教育科技有限公司	卢世林
201701079018	湖北大学	教学内容和课程体系改革	中国非物质文化遗产赏析	深圳市优课在线教育科技有限公司	叶鹏
201701079019	湖北大学	教学内容和课程体系改革	工程电路分析	深圳市优课在线教育科技有限公司	黄敬华
201701059025	湖北大学	创新创业教育改革	面向电子信息类专业的高校校企协同创新创业教育改革	武汉易思达科技有限公司	曾张帆
201701033014	湖北大学	创新创业联合基金	教育大数据下的差异化教学系统	北京尚学堂科技有限公司	张莎莎
201701017072	湖北大学	大学生实习实训项目	前端开发项目实训	蓝鸟科技有限公司	曾诚
201701059015	湖北大学	大学生实习实训项目	信息类专业学生实习实训校企协同教学的研究与实践	武汉易思达科技有限公司	李璋
201701031001	湖北大学	教学内容和课程体系改革	“大数据分析及应用”教学内容及课程体系改革	郑州新思齐科技有限公司	黄辰
201701043001	湖北大学	教学内容和课程体系改革	智能制造与机器人设计教学内容与课程体系改革	昆山巨林科教实业有限公司	黄辰
201701060001	湖北大学	教学内容和课程体系改革	物联网与云计算教学内容和课程体系改革	中智讯(武汉)科技有限公司	黄辰
201701079009	湖北大学	教学内容和课程体系改革	基础口译	深圳市优课在线教育科技有限公司	步婧
201701079010	湖北大学	教学内容和课程体系改革	宋元明清文学与文化	深圳市优课在线教育科技有限公司	薛梅

我校获得省级教学成果奖18项

我校获得省级教学成果18项(本科),获奖率86%(18/21),其中一等奖8项,二等件4项,三等奖6项。

学校扎实推进省级教学成果奖申报工作。把好选拔关,分文综、理学、工学、经管法、教育及其他等5个组选拔优秀教学成果,多次组织申报培训,精心包装申报材料,择优推荐21项参评省级教学成果。并成功上线湖北大学教学成果专题网站,宣传和展示我校优秀教学成果。

我校获批教育部在线教育研究中心智慧教学试点项目

7月7日，教育部在线教育研究中心公布了2017年度教育部在线教育研究中心在线教育“智慧教学试点项目”评选结果，我校榜上有名，获批教育部在线教育研究中心智慧教学试点项目，体育学院代方梅老师获“智慧教学之星”荣誉称号。

智慧教学试点项目评选结果

单位	责任单位
北京师范大学	公共资源服务中心
北京邮电大学	研究生院
常州轻工职业技术学院	教务处
大连海洋大学	教学质量监控与保障处
广东海洋大学	教务处
广东开放大学	教务处
广西大学	教务处
贵州师范学院	教育信息中心
国际关系学院	教务处
河北工业大学	现代教育技术服务中心
湖北大学	教务处

“智慧教学之星”荣誉称号评选结果

	学校
陈奋	东莞市虎门第五中学
陈华娜	广州涉外经济职业技术学院
陈庆仙	浙江财经大学东方学院
陈孙义	福州市仓山区第六中心小学
陈文海	温州大学
陈晓菁	上海市杨浦区六一小学
陈晓阳	浙江财经大学东方学院
陈燕秀	贵州理工学院
崔焕培	武清区杨村第十六小学
崔新忠	大连海洋大学
代方梅	湖北大学



图为代方梅老师应用智慧教学工具“雨课堂”上教学示范课。

我校牵头成立湖北省高校楚课联盟

获教育厅批准牵头组建湖北省高校楚课联盟，先后组织召开在线开放课程建设及学分互认研讨会、湖北省高校楚课联盟平台建设座谈会。

湖北省教育厅

关于召开湖北省高校楚课联盟平台建设座谈会的通知

有关本科高校教务处：

为贯彻落实《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）的文件精神，推动我省在线开放课程联盟（楚课联盟）平台建设，进一步整合在鄂高校优质教学资源，形成优质课程共建共享机制，经研究，定于2017年6月9日下午3:00在湖北大学会议中心思齐厅召开座谈会，交流研讨楚课联盟平台建设有关问题，并请腾讯及相关技术支持公司对课程平台进行演示。请相关高校教务处负责在线开放课程建设与应用的分管处长参加会议。

请参会人员作发言准备并按时参会，于6月8日下午5:00前报送会议回执。联系人：吴勃，联系电话：87328172；邮箱：44340524@qq.com。



湖北省高校在线课程（CHUCO）联盟章程（讨论稿）

第一条 总则

在湖北省教育厅的领导和支持下，本着共创、共担、共享的原则，湖北大学发起并联合在鄂高校，共同组建湖北省高校在线课程联盟（以下简称“联盟”）。

第二条 联盟名称

中文名称：湖北省高校在线课程联盟

英文名称：

Community of Hubei's University Courses Online

中文简称：“楚课”联盟

英文简称：CHUCO

第三条 联盟宗旨

整合在鄂高校优质教学资源，建设优质在线开放课程，推动优质在线开放课程的广泛应用，形成优质课程共建共享机制，为联盟高校学生及社会学员提供课程学习的选择和服务，促进湖北省高等教育均衡发展，提升在鄂高校人才培养水平和服务社会能力。

材料化学中外合作办学专业召开第二届中英联合教学讨论会



2017年9月12日上午，材料化学中外合作办学专业召开了第二届中英联合教学讨论会，英方中外合作办学专业负责人耿俊峰教授出席，中方材料科学与工程学院副院长王国成教授、专业负责人高云教授、中外合作办学各级学生班主任以及所有专业任课老师出席，会议旨在梳理中外合作办学专业培养计划，加强课程之间的衔接和过渡，交流中英教学经验。

英方耿俊峰教授认为，中外合作办学专业的培养计划从学科基础课程到专业课程的设置均较为合理，各位任课老师对所讲授内容理解较为深刻，培养计划的完全落实

可为培养高素质的材料化学专业人才提供保障。同时，耿老师也结合英方的教学经验，对中外合作办学专业课程中的实践教学部分提出了建议。

2017年材料化学中外合作办学专业第三届招生，招生人数38人，目前正在进行军训。2016级招生36人，部分同学已参与雅思考试，为后期的国际合作办学、访学作准备。2015级招生35人，目前已有三人参加各类合作办学、游学及访学活动，多人参与雅思、托福考试，拟在三年级后继续参与各级各类合作办学项目。

本次讨论会是合作办学专业中英专业负责人及任课教师继2017年4月的首次面对面沟通与交流后的第二届讨论会，中英双方老师共同为材料化学中外合作办学专业的高质量发展保驾护航。

生命科学学院举行生产实习动员大会



9月13日下午两点半，生科院为大四生物工程专业和生物技术专业的91位学生举行了一场生产实习动员大会。学院教学副院长张海谋和4位带教老师出席。

由于生物工程和生物技术专业对于实验技能等方面的特殊要求，两个专业的学生需要到生物公司、工厂等地进行为期两周的生产实习。张海谋强调安全问题是重中之重，要求大家在企业或者科研实验室实习期间要遵守相关规定，注意实验安全和交通安全。

生物工程集中实习的三十多名学生将前往松滋市的白云边酒业股份有限公司实习，生物技术专业集中实习的二十多名学生会去往光谷生物城——武汉国家生物产业基地的部分公司。张海谋副希望同学们把理论和实践结合起来，用良好、扎实的专业能力，向实习单位展示湖大生科院的风采。同时，也希望大家通过这次实习能夯实基础知识、加强专业能力，提高综合素质。并预祝大家实习顺利。随后，带教老师李亚东、马向东等还跟为同学们介绍了实习准备事项、实习后的总结问题等。带教教师们还专门对分散实习学生强调了安全问题，要求大家一周报一次平安。

我校侃侃团队跻身“跳动未来”新媒体创业大赛五强

7月7日，由中国互联网发展基金会指导，今日头条、中华少年儿童慈善救助基金会联合主办的2017“跳动未来”新媒体创业大赛决赛落幕，我校新闻传播学院2017届本科毕业生乔鹏飞、王辰熙、李睿智3人组建的侃侃团队以第四名的成绩跻身全国五强。

2017“跳动未来”新媒体创业大赛面向全国在校大学生展开，针对新媒体内容创业，即基于新媒体平台、以内容为核心、以创业为目的、可创造明确的经济效益或社会效益的项目。大赛征集启动后，收到来自全国106所高校大学生新媒体内容创业项目申报。

侃侃团队将校内实践与校外创业相结合，其制作的侃侃视频在互联网播放量破亿，同时承接制作了吉林卫视大型真人秀等省级卫视节目，制作了麦当劳、大众汽车等企业广告短视频，公司营业额破两百万。侃侃团队此次凭借参赛项目“网生视频内容创业”，与北京大学、中国人民大学、浙江传媒学院、福建农林大学的参赛队一同跻身大赛全国五强，并将获得相应的创业资金支持。

“参加这次比赛，主要是想加强与同行业公司沟通，丰富我们团队的新媒体领域创业经验，也希望这次获奖能激发母校学弟学妹们的创新创业热情。”团队负责人乔鹏飞说。

我校荣获全国大学生生命科学创新创业大赛三项一等奖

本次大赛由教育部高等学校生物科学类专业教学指导委员会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会联合主办，兰州大学承办。

在本次大赛中，余奇团队的“糖酵解酶和代谢产物调控组蛋白H3T11磷酸化机制研究”（指导老师李珊珊、余希岚）和刘俐团队的“能量代谢促地衣芽胞杆菌WX-02高产聚 γ -谷氨酸的代谢机制研究”（指导老师陈守文）获创新组全国一等奖；王康团队的“L型非天然疏水性氨基酸商业策划书”（指导老师王行国、喻雪婧）获创业组全国一等奖。湖北大学的决赛项目全部获得一等奖，是获得一等奖最多的高校之一。专家评委高度评价了湖大学生的创新和创业能力，并授予湖北大学“优秀组织奖”。

生命科学学院在本科生培养中坚持倡导“科研无门槛”理念，鼓励本科生早进实验室，为本科生提供科研实践机会。通过科研实践，增强了学生的专业认知和专业自信，培养了学生的科学思维和科学精神，提高了学生的创新创业意识和能力。